



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ

---

П Р И К А З

« 12 » августа 2020 г.

№ 1535-11

Об утверждении Концепции развития системы профессиональной ориентации обучающихся города федерального значения Севастополя до 2025 года

С целью создания региональной системы, направленной на профессиональную ориентацию обучающихся, содействия в становлении профессионального самоопределения, формировании и развитии профессиональных компетенций, а также в рамках оценки механизма управления качеством образования в городе Севастополе **приказываю:**

1. Утвердить Концепцию развития системы профессиональной ориентации обучающихся города федерального значения Севастополя до 2025 года (далее – Концепция) согласно приложению к настоящему приказу.

2. Обеспечить реализацию Концепции сотрудникам Департамента образования и науки города Севастополя, руководителям образовательных учреждений в установленные сроки.

3. Отделу развития цифрового образования Департамента образования и науки города Севастополя опубликовать настоящий приказ на официальном сайте Департамента образования и науки города Севастополя.

4. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор Департамента

Е.Н. Богомолова

Приложение  
к приказу Департамента  
образования и науки города  
Севастополя  
от 12.08.2020 № 2535-П

**Концепция  
развития системы профессиональной ориентации обучающихся  
города федерального значения Севастополя до 2025 года**

**1. Общие положения**

На федеральном уровне одним из приоритетных направлений образовательной политики является создание в образовательных организациях профориентационного пространства, направленного на формирование у подрастающего поколения одной из важнейших ключевых компетентностей – профориентационной.

Концепция системы профессиональной ориентации обучающихся (далее – Концепция) представляет собой создание непрерывного процесса сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

Нормативно-правовой базой для разработки Концепции и реализации обозначенных в ней приоритетов и задач выступают следующие документы:

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- паспорт приоритетного проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»)» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 25.10.2016 № 9);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 10.02.2014 № 92 «Правила участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 30.01.2019 № 63 «Об утверждении государственной программы «Социально-экономическое развитие Республики Крым и города Севастополя»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008

№ 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»;

– распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

– распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 – 2020 годы»;

– распоряжение Правительства Российской Федерации от 05.03.2015 № 366-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий»;

– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Комплекс мер по созданию условий для развития и самореализации учащихся в процессе воспитания и обучения на 2016-2020 годы, утвержденный Правительством Российской Федерации 27.06.2016;

– постановление Министерства труда Российской Федерации от 29.08.1995 № 47 «Об утверждении Основных направлений развития государственной системы профессиональной ориентации и психологической поддержки населения в Российской Федерации»;

– постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 27.09.1996 № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации»;

– приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.08.2013 № 380н «Об утверждении федерального государственного стандарта государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта среднего общего образования»;

- «Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года» (одобрено Коллегией Министерства образования и науки Российской Федерации, протокол от 18.07.2013 № ПК-5вн);

- Закон города Севастополя от 21.07.2017 № 357-ЗС «Об утверждении Стратегии экономического и социального развития города Севастополя на период до 2030 года»;

- постановление Правительства Севастополя от 03.11.2016 № 1027-ПП «Об утверждении государственной программы города Севастополя «Социальная защита, охрана труда и содействие занятости населения в городе Севастополе»;

- постановление Правительства Севастополя от 10.11.2016 № 1087-ПП «Об утверждении государственной программы города Севастополя «Развитие образования в городе Севастополе».

Опираясь на ключевые положения вышеуказанных документов формирования профориентационного образовательного пространства, разработана Концепция развития системы профессиональной ориентации обучающихся города Севастополя до 2025 года (далее – Концепция).

Концепция ориентирована на содействие профессионального самоопределения обучающихся, непрерывного роста профессионального мастерства личности как важнейшего условия ее удовлетворения трудом и собственным положением, реализации индивидуальных возможностей.

Концепция представляет собой документ стратегического характера, отражающий общее видение проблемы и принципиальные подходы к ее решению, которые должны быть положены в основу разрабатываемых и осуществляемых мер в данной сфере деятельности на уровне региона. В Концепции определены цели и задачи, основные принципы, механизмы и направления ее реализации, сформулированы ожидаемые результаты.

## **2. Состояние системы профориентационного сопровождения обучающихся в городе федерального значения Севастополе**

В городе федерального значения Севастополе сложилась система работы по профессиональной ориентации подрастающего поколения.

Важнейшими секторами экономики города Севастополя являются: промышленное производство, судоремонт, строительство, сфера услуг, общественного питания, торговля, туризм. Приоритетными направлениями инновационного развития в городе являются энергосберегающие технологии, экологические и информационно-телекоммуникационные технологии.

Профориентационную работу с обучающимися в городе Севастополе проводят организации дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования, высшие учебные заведения (далее – ВУЗ). Работа по профессиональной ориентации детей и молодежи осуществляется в городе Севастополе с различными категориями обучающихся

(воспитанники детских садов, школьники, студенты профессиональных образовательных организаций, ВУЗов). В профориентационной работе с обучающимися используются различные виды и формы деятельности, в том числе:

- интерактивные профориентационные программы для детей в возрасте от 1 года до 14 лет: развивающие занятия для малышей, групповые образовательные программы для школьников, мероприятия и праздники на базе дошкольных, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования;
- районные и городские олимпиады, конкурсы, выставки, ярмарки, фестивали профессионального мастерства;
- индивидуальное и групповое консультирование по вопросам профессионального самоопределения;
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях, экскурсии в учебные заведения, на предприятия и в музеи, посвященные становлению и развитию отраслей экономики и профессий;
- опытно-экспериментальная работа на базах образовательных организаций города;
- профориентационная диагностика и психологическая поддержка обучающихся в агентствах занятости;
- курсы повышения квалификации специалистов, занятых профориентационной работой, в организациях дополнительного профессионального образования;
- временная занятость несовершеннолетних граждан (в возрасте от 14 до 18 лет) в свободное от учебы время;
- традиционные мероприятия: классные часы, уроки-беседы, лекции; интерактивные занятия, тренинги, деловые игры; дни/недели/месячники профориентации; тематические родительские собрания; дней открытых дверей в ВУЗах и организациях профессионального образования, предприятий; занятия по программам предпрофильной подготовки, разработанные для учащихся 8-9-х классов;
- индивидуальные консультирования со школьниками, программы, «круглые столы», деловые игры, интерактивные занятия, тренинги;
- творческие, художественные, технические конкурсы в рамках направлений дополнительного образования.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в 8-9 классах проводятся учебные занятия по программам предпрофильной подготовки, в 10-11 классах ведется обучение по следующим профилям: универсальный, гуманитарный, агротехнологический, информационный, технологический, филологический, социально-гуманитарный, социально-экономический, естественно-научный, физико-математический, информационно-технологический, химико-биологический, технологично-естественный, оборонно-спортивный.

С 2019 года обучающиеся школ города принимают участие

в программе «Кадры будущего для регионов», направленной на формирование и развитие лидерских команд школьников, способных и готовых включиться в проектирование и реализацию важных для региона социально-экономических проектов.

В настоящее время в регионе функционируют:

– 10 профессиональных образовательных учреждений, подведомственных органам исполнительной власти города Севастополя (8 находятся в ведении Департамента образования и науки города Севастополя, 1 – в ведении Департамента здравоохранения города Севастополя, 1 – входит в структуру Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Севастопольский государственный университет»);

– 7 высших учебных заведений (1 опорный ВУЗ и 6 филиалов ВУЗов иных регионов Российской Федерации).

Профессиональными образовательными учреждениями и ВУЗами на регулярной основе проводятся мероприятия, направленные на профессиональную ориентацию будущих абитуриентов и популяризацию рабочих профессий и специальностей.

В рамках организации работы по целевому приему между Департаментом образования и кандидатами на целевое обучение ежегодно заключаются договора о целевом обучении на базе федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Севастопольский государственный университет». Целевой прием проводится в рамках установленной квоты по направлениям подготовки и специальностям укрупненной группы 44.00.00 «Образование и педагогические науки»:

– по программам бакалавриата - 44.03.01 «Педагогическое образование» (Начальное образование), 44.03.01 «Педагогическое образование» (Дошкольное образование), 44.03.01 «Педагогическое образование» (физическая культура), 44.03.01 «Педагогическое образование» (Физическая культура), 44.03.01 «Педагогическое образование» (Русский язык и литература), 44.03.01 «Педагогическое образование» (История и обществознание), 44.03.01 «Педагогическое образование» (Математика и физика), 44.03.01 «Педагогическое образование» (Иностранные языки (английский и второй язык));

– по программам магистратуры - 44.04.01 Педагогическое образование (организационно-методическое сопровождение дошкольного образования), 44.04.01 Педагогическое образование в области физической культуры и спорта), 44.04.01 Педагогическое образование (среднее общее образование (по предметным областям), 44.04.04 Профессиональное обучение, 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование;

– по программам научно-педагогических кадров в аспирантуре - 44.06.01 Образование и педагогические науки.

С 2016 года на территории региона проводятся региональные чемпионаты по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы»

(WorldSkills Russia). С 2016 по 2019 года было проведено четыре региональных чемпионата «Молодые профессионалы». Стартовал чемпионат с 6 компетенций, соревнования IV регионального чемпионата «Молодые профессионалы» в 2019 году проходили по 17-ти компетенциям, по 5-ти компетенциям WorldSkills Russia Juniors и по 3-м компетенциям соревнований «Навыки мудрых». С 1 по 20 августа 2020 года в городе Севастополе прошли отборочные соревнования для участия в финале VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Соревнования прошли в дистанционно-очном формате на площадках, расположенных в 6 профессиональных образовательных учреждениях города Севастополя.

Важнейшим направлением работы в рамках профориентации является реализация профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Департаментом образования и науки города Севастополя совместно с Департаментом труда и социальной защиты населения города Севастополя реализуется мероприятия в рамках государственной программы города Севастополя «Социальная защита, охрана труда и содействие занятости населения в городе Севастополе», утвержденной постановлением Правительства Севастополя от 03.11.2016 № 1027-ПП, осуществляется сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве.

С 2019 года в Государственном бюджетном специальном (коррекционном) образовательном учреждении города Севастополя «Общеобразовательная школа-интернат № 1» (далее – школа-интернат № 1) открыт 10-й класс с углубленной трудовой подготовкой по профессиям «маляр-штукатур» и «рабочий зеленого хозяйства». Прием в данный класс проводился в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации. Решением педсовета 10 выпускникам 9-х классов (из 19) рекомендовано продолжить обучение в 10 классе. В школе-интернате имеется программно-методическое обеспечение и материально-техническая база производственного обучения: штукатурная мастерская с кабинами для нанесения штукатурки, парники для выращивания декоративных растений и ухода за ними. Администрацией запланировано заключение договоров с предприятиями города, на которых обучающиеся смогут проходить практику и в дальнейшем будут трудоустроены.

В учреждениях дополнительного образования также ведется профориентационная работа. В Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования города Севастополя «Севастопольская морская флотилия имени адмирала флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова» (далее – ГБОУ ДО СДМФ) профессиональная ориентация учащихся осуществляется в рамках

реализации комплексных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, включающих разделы:

- специальность (судовождение, судовая энергетика, связь, судомоделирование с основами судостроения);

- основы морского дела (первичные знания и умения для моряка любой специальности);

- история флота и основы военно-патриотического воспитания (теория и практика создания и развития флотов от древнего мира по настоящее время, морская география, мореплаватели, полководцы, флотоводцы, знаменитые сражения на море, Севастополеведение).

В течение учебного года с обучающимися проводятся практические занятия на учебной базе. В летнее время ГБОУ ДО СДМФ реализует дополнительную общеобразовательную программу «Летняя морская практика».

В Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования города Севастополя «Станция юных техников» и детском технопарке «Кванториум» функционируют направления, связанные с авиа- и судомоделированием: аэроквантум, мариквантум, авиамоделирование.

С целью обеспечения трудоустройства студентов и выпускников учреждений среднего профессионального образования проводится работа по следующим направлениям:

- мониторинг рынка труда и предоставление выпускникам информации о его состоянии;

- информирование выпускников о возможных путях трудоустройства, требованиях работодателя, предъявляемых к соискателю рабочего места;

- информирование потенциальных работодателей о выпускниках, направлениях профессиональной подготовки, по которым ведется обучение;

- предоставление помощи в составлении резюме соискателя, сопроводительных писем, ходатайств, консультаций по вопросам прохождения собеседования, обучение основам самопрезентации, направление на собеседование и рассмотрение причин в случае отказа;

- содействие в трудоустройстве выпускников;

- заключение договоров между учреждениями среднего профессионального образования и организациями, ведомствами на основе взаимных интересов;

- заключение договоров с различными профильными предприятиями для прохождения производственной практики с дальнейшим трудоустройством;

- привлечение родителей к трудоустройству студентов на ежегодных родительских собраниях.

Трудоустройство выпускников учреждений среднего профессионального образования проводится посредством системы



специальных мероприятий (ярмарки вакансий, презентации) и непосредственного трудоустройства.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в период 2019-2024 годов на территории города Севастополя реализуются региональные проекты национального проекта «Образование».

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» в 2019 году обучающиеся 6–11 классов приняли участие в проект ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее» и открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. В 2020 году на базе грузового автомобиля «Камаз» планируется открыть мобильный технопарк «Кванториум», в 2021 году будут созданы центры цифрового образования детей «IT-куб» и второй детский технопарк «Кванториум», в 2022 году начнет функционировать Центр выявления и поддержки одаренных детей города Севастополя «Альтаир».

В рамках регионального проекта «Современная школа» в 2020 году обновлена материально-техническая база школы-интерната № 1. Модернизация материально-технической базы осуществлялась за счет приобретения оборудования для швейной, гончарной, штукатурно-малярной, картонажно-переплетной и обувной мастерских, а также оборудования по цветоводству и занятий лечебной физической культурой. В 2021 году обновит материально-техническую базу школа-интернат № 6. В 2022 году на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 46» и Государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 47» будут открыты Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

### **3. Цель, задачи и принципы Концепции**

Целью разработки Концепции является создание региональной системы, направленной на профессиональную ориентацию обучающихся, а также содействие в становлении профессионального самоопределения, формировании и развитии определенных профориентационных компетенций, помощь в конкретном выборе, связанном с определением сферы профессиональной деятельности.

Важнейшими задачами системы профессиональной ориентации обучающихся являются:

- разработка нормативно-правового обеспечения межведомственного взаимодействия субъектов региональной системы профориентационной работы;
- организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;

– формирование профориентационной культуры обучающихся, в том числе с использованием возможностей различных социальных практик.

Задачами профессиональной ориентации на разных этапах образования являются:

– воспитанники дошкольного образовательного учреждения – овладение основными культурными способами деятельности, обладание установкой положительного отношения к разным видам труда;

– 1-4 класс – получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

– 5-7 класс – последовательное формирование профориентационных компетенций, обеспечивающих готовность к успешному профессионально-образовательному выбору;

– 8-9 класс – комплексное сопровождение профессионального-образовательного выбора, завершающееся определением профиля обучения;

– 10-11 класс – комплексное сопровождение профессионально-образовательного выбора, завершающееся определением специальности/направления подготовки в профессиональном образовательном учреждении;

– студенты – укрепление, углубление и развитие профессиональной мотивации, открытие новых профессиональных возможностей.

Концепция основывается на следующих принципах:

– принцип обоснованности, предполагающий обязательность теоретико-методологического обоснования любых направлений профориентационной работы;

– принцип сознательности в выборе профессии, выражающийся в стремлении удовлетворить своим выбором не только личные потребности в трудовой деятельности, но и принести как можно больше пользы обществу;

– принцип доступности профессиональной и иной информации, необходимой для выбора профессии, формы обучения и трудоустройства;

– принцип адресности, направленный на профессиональную ориентацию с использованием особых форм и методов работы с различными возрастными группами обучающихся;

– принцип самостоятельности, ориентирующий обучающихся на профессиональное самоопределение через приоритетность личностно-ценностных практико-ориентированных методов и технологий профориентационной деятельности;

– принцип персонификации, обеспечивающий условия определения личностью индивидуального профессионально-образовательного маршрута с учетом своих интересов, способностей, соответствия требованиям, предъявляемым профессией, а также запросам регионального рынка труда;

– принцип равенства, обеспечивающий равные возможности

получения профессиональной ориентации независимо от места проживания, учебы или работы, возраста, пола, национальности и религиозного мировоззрения;

- принцип системности, непрерывности и преемственности в профориентации, обеспечивающий организацию профориентационной работы на разных возрастных этапах;

- принцип комплексности, направленный на органичное сочетание профориентационной работы с другими видами поддержки в учебной и профессиональной деятельности, в решении проблем социально-психологической адаптации;

- принцип взаимосвязи всех социальных партнеров, заинтересованных в профориентационной деятельности, предполагающий усиление целенаправленности и координации в совместной деятельности.

#### **4. Осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия**

В системе развития региональной системы профориентационного сопровождения обучающихся можно выделить несколько уровней: региональный, институциональный и индивидуальный.

Региональный уровень предполагает:

- разработку и совершенствование нормативной базы;
- анализ состояния образования, инновационных процессов, потребностей региона;

- организацию научно-методического обеспечения работы по профориентационному сопровождению обучающихся;

- финансовое обеспечение профориентационного сопровождения обучающихся.

Институциональный уровень предусматривает:

- разработку и реализацию составляющих развития образования, ориентированных на профориентационное сопровождение обучающихся;

- создание условий для эффективной деятельности образовательных учреждений, ориентированных на профориентационное сопровождение обучающихся;

- стимулирование образовательной и педагогической деятельности.

Индивидуальный уровень предполагает:

- проведение обучающимися самооценки, самоанализа;
- проведение педагогическими работниками стартовой и текущей диагностики, оценки образовательных достижений.

Основной задачей межведомственного взаимодействия по профориентационному сопровождению обучающихся является обеспечение системного подхода к участию детей и молодежи в массовых мероприятиях различного уровня, направленных на профориентацию и расширение возможностей для их самореализации.

Для достижения цели и задач Концепции организовано тесное межведомственное сотрудничество региональных органов исполнительной власти для осуществления мониторинга, выявления тенденций и динамики развития рынка труда города Севастополя, разработки прогноза баланса трудовых ресурсов, организации и оказанию государственных услуг в области содействия занятости населения и защиты от безработицы, организационно-педагогического и психологического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся региональной системы образования.

Взаимодействие субъектов представляет собой обмен ресурсами, необходимыми для функционирования системы профессиональной ориентации обучающихся.

## **5. Показатели и методы сбора информации**

С целью проведения мониторинга региональной системы профессиональной ориентации обучающихся, Концепцией определяется ряд показателей, а также методы сбора информации, необходимые для их получения.

### **1. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся:**

- наличие программ сопровождения профессионального самоопределения;

- общее количество мероприятий различного уровня (конкурсы, выставки, ярмарки, фестивали профессионального мастерства);

- общая численность детей, вовлеченных в мероприятия, направленных на раннюю профориентацию, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, из них победителей и призеров в разрезе каждого мероприятия;

- количество мероприятий, ориентированных на подготовку педагогических работников по вопросам профориентационного самоопределения обучающихся;

- организация временной трудовой занятости несовершеннолетних граждан (в возрасте от 14 до 18 лет) в свободное от учебной деятельности время;

- наличие мер по стимулированию и поощрению победителей мероприятий профориентационного характера различного уровня.

### **2. Сетевое взаимодействие:**

- количество договоров о сотрудничестве в сфере профориентации обучающихся;

- количество профессиональных проб на базах профессиональных образовательных учреждений, ВУЗов, предприятий;

- наличие ярмарок профессий, дней открытых дверей, форумов, фестивалей.

Методы сбора информации включают в себя: опрос, наблюдение, анализ документов.

## **6. Этапы реализации Концепции**

Концепция рассчитана на период с 2020 по 2025 годы. Реализация Концепции осуществляется в два этапа.

Первый этап реализации Концепции (2020 – 2022 годы) предусматривает:

- разработка/корректировка и утверждение региональных, отраслевых нормативно-правовых актов по профессиональной ориентации обучающихся;

- мониторинг актуального состояния профориентационной работы и имеющихся ресурсов во всех субъектах профориентационной деятельности;

- реализацию основных мероприятий и направлений Концепции по развитию системы профессиональной ориентации обучающихся в городе Севастополе до 2025 года;

- формирование комплексно-ориентированной системы профессиональной ориентации обучающихся с участием всех субъектов системы профессиональной ориентации.

Второй этап реализации Концепции (2023 – 2025 годы) нацелен на выстраивание целостной системы работы по реализации комплекса мер, направленных на развитие региональной системы профориентационного сопровождения обучающихся.

## **7. Ожидаемые результаты реализации Концепции**

Ожидаемыми результатами реализации Концепции являются:

- создание условий для формирования и развития умений и навыков, необходимых обучающемуся для профессионального самоопределения и построения различных вариантов развития профессиональной карьеры в условиях динамично изменяющегося общества и рынка труда;

- обеспечение непрерывности профориентационной работы, формирование значимости профессиональной ориентации в общественном сознании и профориентационной культуры обучающимися;

- развитие системы профориентационного информирования обучающихся с использованием средств массовой информации;

- рост числа обучающихся в профессиональных образовательных учреждениях по профессиям/специальностям, востребованным на рынке труда города Севастополя;

- рост уровня трудоустройства выпускников учреждений среднего профессионального образования, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в первый год после выпуска.

Приложение  
к Концепции развития системы  
профессиональной ориентации  
обучающихся города федерального  
значения Севастополя до 2025 года

**План мероприятий «дорожная карта» реализации Концепции развития системы профессиональной ориентации  
обучающихся города федерального значения Севастополя до 2025 года**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
<b>1. Научно-методическое сопровождение работы по развитию региональной системы профессиональной ориентации обучающихся</b>			
1.1.	Разработка и утверждение Концепции развития системы профессиональной ориентации обучающихся города федерального значения Севастополя до 2025 года	август 2020 г.	Департамент образования и науки города Севастополя (далее – Департамент)
1.2.	Разработка/корректировка и утверждение региональных, отраслевых нормативно-правовых актов по профессиональной ориентации обучающихся	ежегодно	Департамент, ГАОУ ПО ИРО
1.3.	Развитие сети мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по различным компетенциям на базе профессиональных образовательных учреждений и высших учебных заведений	постоянно	Департамент, профессиональные образовательные учреждения, высшие учебные заведения
1.4.	Подготовка методических рекомендаций по организации профориентационной работы с обучающимися	октябрь 2020 г.	Департамент, Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ПО ИРО)
<b>2. Кадровое обеспечение</b>			
2.1.	Проведение анализа и обобщения лучших практик организации работы педагогов по профориентации	ноябрь 2020 г.	ГАОУ ПО ИРО, образовательные учреждения

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
	обучающихся образовательных учреждений		
2.2.	Проведение мероприятий (семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы), направленных на обмен передовым опытом	ежегодно	ГАОУ ПО ИРО, образовательные учреждения
2.3.	Организация и проведение мероприятий для обучающихся детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья по профессиональному самоопределению	ежегодно	ГАОУ ПО ИРО, образовательные учреждения
<b>3. Мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся</b>			
3.1.	Организация и проведение региональных чемпионатов по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и «Абилимпикс»	ежегодно	Департамент, образовательные учреждения
3.2.	Реализация комплекса мер по сопровождению инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействию в их последующем трудоустройстве; проведение профориентационной работы среди инвалидов, обучающихся в образовательных учреждениях	ежегодно	Департамент, Департамент социальной защиты и труда города Севастополя (по согласованию), образовательные учреждения
3.3.	Организация и проведение Дней открытых дверей на базах профессиональных образовательных учреждений и высших учебных заведений	ежегодно	Департамент, образовательные учреждения
3.4.	Участие общеобразовательных учреждений во всероссийских открытых уроках интерактивной цифровой платформы «Проектория»	ежегодно	Департамент, образовательные учреждения
3.5.	Реализация проекта «Кадры будущего для регионов»	ежегодно	Департамент, образовательные учреждения
3.6.	Организация и проведение Всероссийского конкурса молодежных и авторских проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»	ежегодно	Департамент, ГАОУ ПО ИРО, образовательные учреждения
<b>4. Мониторинговая деятельность</b>			
4.1.	Проведение регионального мониторинга результативности	ежегодно (по итогам 6 месяцев)	Департамент,

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственные исполнители</b>
	реализованных мер по профориентации обучающихся		ГАОУ ПО ИРО, образовательные учреждения
4.2.	Проведение мониторинга по трудоустройству выпускников	ежегодно (сентябрь)	Департамент, ГАОУ ПО ИРО, образовательные учреждения
4.3.	Анализ регионального рынка труда	ежегодно	Департамент, Департамент социальной защиты и труда города Севастополя (по согласованию)