



## ПРАВИТЕЛЬСТВО СЕВАСТОПОЛЯ

### РАСПОРЯЖЕНИЕ

«03.» 07. 2019

№ 175-Р/17

Об утверждении Концепции создания и развития Центра опережающей профессиональной подготовки на 2020–2022 годы

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Паспортом регионального проекта «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)», утвержденным Губернатором города Севастополя 09.02.2019, конкурсной документацией на участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2020–2022 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на разработку и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование», Уставом города Севастополя, законами города Севастополя от 30.04.2014 № 5-ЗС «О Правительстве Севастополя», от 23.01.2015 № 107-ЗС «Об образовании в городе Севастополе», от 29.09.2015 № 185-ЗС «О правовых актах города Севастополя»

1. Утвердить Концепцию создания и развития Центра опережающей профессиональной подготовки на 2020–2022 годы согласно приложению к настоящему распоряжению.

2. Определить региональным координатором создания и развития Центра опережающей профессиональной подготовки на 2020–2022 годы Департамент образования и науки города Севастополя.

3. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на исполняющего обязанности заместителя Губернатора – Председателя Правительства Севастополя Кусова И.С.

Губернатор города Севастополя \_\_\_\_\_

Д.В. Овсянников

**003188**

УТВЕРЖДЕНА  
распоряжением  
Правительства Севастополя  
от 03.07.2019 № 175-Р/7

**КОНЦЕПЦИЯ**  
**создания и развития Центра опережающей профессиональной**  
**подготовки на 2020–2022 годы**

**1. Обоснование потребности в реализации мероприятия**  
**по созданию в городе Севастополе Центра опережающей**  
**профессиональной подготовки**

Правовой основой организации и деятельности Центра опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП) на территории города Севастополя являются Указ Президента Российской Федерации, иные нормативные правовые акты Российской Федерации, города Севастополя.

В Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования на 2013–2020 годы» для общества и работодателей определены следующие предполагаемые результаты:

- будут созданы условия для получения любым гражданином страны профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки на протяжении всей жизни;
- гражданам будет доступна полная и объективная информация об образовательных организациях, содержании и качестве их программ (услуг), эффективная обратная связь с органами, осуществляющими управление в сфере образования;
- работодатели получают кадры с современными компетенциями, с позитивными трудовыми установками, с опытом практической деятельности.

В рамках национального проекта «Образование» в системе профессионального образования города Севастополя создается Центр опережающей профессиональной подготовки как площадка — агрегатор и оператор ресурсов региона для профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным новым и перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующем стандартам «Ворлдскиллс».

Целью создания ЦОПП является обеспечение современного качества профессиональной подготовки и переподготовки рабочих кадров и специалистов для экономики города Севастополя с привлечением работодателей через использование механизмов государственно-частного партнерства.

Деятельность ЦОПП направлена на реализацию ряда преимуществ:

- сокращение сроков обучения (переподготовки, повышения квалификации) рабочих кадров и специалистов (продолжительность - не более 6 месяцев);
- оперативное реагирование на потребности современного рынка труда и новых технологий и создание гибких практико-ориентированных образовательных программ, адаптированных под конкретного заказчика;
- актуальная профориентация и освоение новых квалификаций;
- обеспечение возможности построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Одной из значимых структурных точек роста экономики города Севастополя являются судоремонтная отрасль, промышленность строительных материалов, отрасли радиоэлектроники и приборостроения, ремонт авиационной (вертолетной) техники, машиностроение, производство оружия и боеприпасов, добывающая промышленность, предприятия легкой промышленности, осуществляющие производство верхней одежды и обуви.

Актуальным является вопрос наличия профессионально-подготовленных специалистов для промышленных предприятий, имеется кадровый дефицит специалистов рабочих профессий для судоремонтной отрасли.

Положительными факторами внутренней и внешней среды города Севастополя являются благоприятные природно-климатические условия, большая территория, протяженная береговая линия с большим числом удобных бухт, действие режима свободной экономической зоны, высокая привлекательность города для проживания, работы и отдыха, благоприятная социокультурная среда для подготовки новых поколений высококвалифицированных специалистов, развитие всех видов туризма, развитие в городе новых секторов промышленности, освоения наукоемкой продукции специального и двойного назначения. Слабыми сторонами во внутренней и внешней среде города Севастополя являются эксклавное географическое положение, неразвитая инфраструктура курортного туризма, слабая обустроенность пляжей в черте города, слабый контроль за использованием и уровнем сервиса для отдыхающих в дачных домиках, несбалансированность образовательной системы в части структуры выпуска и потребности в специалистах и другие.

Эффективность поступательного развития экономики в регионе напрямую зависит от качества кадрового потенциала города Севастополя, способного отвечать современным требованиям экономики.

Согласно Закону города Севастополя от 21.07.2017 № 357-ЗС «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития города Севастополя до 2030 года» основными направлениями формирования драйверов роста региона определены:

- запуск и развитие отраслевых кластеров, имеющих в настоящее

время высокий потенциал: высокотехнологичного машиностроения и приборостроения, легкой промышленности, сферы услуг, производства стройматериалов, туристического;

- запуск проектов развития инфраструктуры поддержки бизнеса, в том числе создание промышленного технопарка, агропромышленных технопарков и др.;

- запуск ключевых инвестиционных проектов, способствующих изменению структуры экономики и появлению кумулятивного и мультипликативного эффекта;

- запуск проектов – драйверов роста в городе.

Определение перспективных направлений развития и изменения условий производства на предприятиях и в организациях, внедрение сложного и высокотехнологичного оборудования, усложнение программного обеспечения, внедрение профессиональных стандартов требуют непрерывного повышения квалификации, подготовки и переподготовки рабочих кадров, служащих и специалистов среднего звена.

В городе Севастополе накоплен определенный опыт решения отдельных задач непрерывного образования рабочих кадров, служащих и специалистов среднего звена. Правительство Севастополя ежегодно формирует потребность в рабочих кадрах, служащих, специалистах среднего звена и специалистах с высшим образованием. Ведется работа над созданием центра независимой сертификации квалификаций, Государственное казенное учреждение города Севастополя «Центр занятости населения Севастополя» формирует перечень программ повышения квалификации и переподготовки рабочих кадров, служащих и специалистов среднего звена для отдельных категорий населения, выступает заказчиком программ дополнительного образования людей пенсионного возраста.

Однако анализ эффективности деятельности по организации непрерывного образования рабочих кадров, служащих и специалистов среднего звена показывает, что все действия носят разрозненный характер, формируемая потребность не всегда отражает реальную картину в потребности предприятий и организаций, а также частных предпринимателей в кадрах, реализуемые программы дополнительного профессионального образования в разных организациях реального сектора экономики не прошли независимую аккредитацию, не осуществляется контроль за реализацией программ повышения квалификации и переподготовки рабочих кадров, служащих и специалистов среднего звена разными организациями, не создан банк аккредитованных программ дополнительного профессионального образования; институт наставничества нуждается в централизации действий и выработке единой концепции развития; механизмы, методы и формы организации профориентационной

работы нуждаются в серьезном обновлении.

Решение названных проблем в большей степени лежит в поле деятельности профессиональных образовательных организаций в тесном взаимодействии с работодателями, государственными структурами и общественными организациями.

Департаментом образования и науки города Севастополя определены направления подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с социально-экономическим развитием региона.

Таблица 1. Профессиональные организации по направлениям подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с социально-экономическим развитием региона

Направления социально-экономического развития региона	Наименование профессиональных образовательных организаций
Судоремонт и судостроение. Судовождение. Эксплуатация судов	ФГАОУ «Севастопольский государственный университет»
	Черноморское высшее военно-морское ордена Красной Звезды училище им. П.С. Нахимова
	Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова в г. Севастополь (филиал)
	ГБОУ ПО «Севастопольский судостроительный колледж»
	Морской колледж Севастопольского государственного университета
Высокотехнологичное машиностроение	ФГАОУ «Севастопольский государственный университет»
	Представительство Университета «Синергия» в г. Севастополь
Информационно-коммуникационные технологии	ФГАОУ «Севастопольский государственный университет»
	Морской колледж Севастопольского государственного университета
	Филиал Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в городе Севастополе
	ГБОУ ПО «Севастопольский колледж информационных технологий и промышленности»

Направления социально-экономического развития региона	Наименование профессиональных образовательных организаций
Туризм	Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
	ГБОУ ПО «Севастопольский торгово-экономический техникум»
Курортно-санаторное направление	Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
Мультимодальный транспортно-логистический центр	ФГАОУ «Севастопольский государственный университет»
Сфера обслуживания	ФГАОУ «Севастопольский государственный университет»
	ГБОУ ПО «Севастопольский профессиональный художественный колледж»
	ГБОУ ПО «Севастопольский торгово-экономический техникум»
	ГБОУ ПО «Севастопольский колледж сервиса и торговли»
	ГБОУ ПО «Севастопольский промышленно-технологический колледж им. Маршала инженерных войск А.В. Геловани»
Образование, научно-образовательный центр	ФГАОУ «Севастопольский государственный университет»
	Филиал Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в городе Севастополе
	Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
	ГБОУ ПО «Севастопольский педагогический колледж им. П.К. Менькова»

Направления социально-экономического развития региона	Наименование профессиональных образовательных организаций
Деловой центр	ФГАОУ «Севастопольский государственный университет»
	Филиал Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в городе Севастополе
	Институт экономики и права (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» в городе Севастополе
	Севастопольский филиал Российского экономического университета имени Г.В.Плеханова
Опорная инфраструктура (канализация, электроснабжение)	ФГАОУ «Севастопольский государственный университет»
Система государственного управления	ФГАОУ «Севастопольский государственный университет»
	Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
	Институт экономики и права(филиал) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» в городе Севастополе
	Севастопольский филиал Российского экономического университета имени Г.В.Плеханова
	Филиал Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в городе Севастополе
Строительство и ЖКХ	ФГАОУ «Севастопольский государственный университет»
	ГБОУ ПО «Севастопольский архитектурно-строительный колледж»

Направления социально-экономического развития региона	Наименование профессиональных образовательных организаций
Экология	ФГАОУ «Севастопольский государственный университет»
	Филиал Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в городе Севастополе
Здравоохранение	ГБОУ ПО «Севастопольский медицинский колледж им. Жени Дерюгиной»
Безопасность	ФГАОУ «Севастопольский государственный университет»
	Севастопольский филиал Российского экономического университета имени Г.В.Плеханова

Для успешной реализации проекта по созданию и функционированию ЦОПП определен примерный перечень компетенций (профессий):

1. Сухое строительство и штукатурные работы (мастер декоративных работ).
2. Укладка напольных покрытий (плиточник—облицовщик).
3. Веб-дизайн и разработка (разработка Web и мультимедийных приложений).
4. Дизайн интерьера (дизайн (по отраслям)).
5. Производство металлоконструкций (сварщик).
6. Хлебопечение (повар-кондитер).
7. Администрирование отеля (специалист по гостеприимству).
8. Лабораторный медицинский анализ (лабораторная диагностика).
9. Виноделие (винодел).
10. Физическая культура и спорт (педагог).

В настоящее время в городе Севастополе функционируют 10 профессиональных образовательных организаций. Из них 8 находятся в ведении Департамента образования и науки города Севастополя, 1 – в ведении Департамента здравоохранения города Севастополя, 1 – в ведении ФГАОУ «Севастопольский государственный университет» Морского колледжа Севастопольского государственного университета.

По состоянию на 01.05.2019 контингент студентов в профессиональных образовательных организациях города Севастополя составляет 4800 человек.

Численность педагогических работников профессиональных образовательных организаций составляет 330 человек.

Подготовка квалифицированных кадров рабочих, служащих



и специалистов среднего звена осуществляется по 37 профессиям и специальностям, наиболее востребованным экономикой города Севастополя.

В рамках модернизации среднего профессионального образования в городе Севастополе проводились:

- мониторинг наиболее востребованных профессий и специальностей среди выпускников общеобразовательных организаций;
- мониторинг дублирующихся профессий и специальностей среди профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории города Севастополя.

В 2014 году профессии и специальности в профессиональных образовательных организациях города Севастополя дублировались.

В 2015 году была проведена первая реорганизация в Севастопольском индустриально-педагогическом колледже им. П.К. Менькова.

Руководством и педагогическим коллективом колледжа было определено направление деятельности профессиональной образовательной организации в области образования и педагогики.

За 2 года 6 дублирующихся профессий и специальностей были выведены из основных направлений профессиональных образовательных организаций.

В 2017 году проведена реорганизация профессиональных образовательных организаций путем присоединения к ГБОУ ПО «Севастопольский профессиональный художественный колледж» ГБОУ ПО «Колледж городской инфраструктуры и сферы услуг».

Вышеизложенное свидетельствует о наличии широкой образовательной сети, для которой необходим единый механизм быстрого реагирования профессионального образования на запросы в соответствии с тенденциями экономического развития региона.

ЦОПП создается для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам «Ворлдскиллс», в том числе по программам ускоренного обучения.

Деятельность ЦОПП направлена также на обеспечение повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, создание условий для проведения демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс», организацию современной и эффективной профориентации и обучение лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях первой профессии. Для реализации мероприятий ЦОПП будет использовано современное оборудование, соответствующее стандартам «Ворлдскиллс», что позволит ЦОПП стать зоной развития системы подготовки высококвалифицированных кадров не только по востребованным, но и по новым перспективным компетенциям. Реализация мер позволит быстро разработать и реализовать ускоренные

программы подготовки, в том числе сетевым способом, привлечь к их реализации лучших мастеров и лучшее современное оборудование.

Кроме того, постоянное взаимодействие с работодателями позволит не только объективно оценить результаты подготовки рабочих кадров, служащих и специалистов среднего звена, но и своевременно реагировать на потребность рынка труда, развивать институт наставничества.

Цель реализации комплекса мер – реализация новых технологий и форм подготовки высококвалифицированных кадров посредством обновления материально-технической базы профессиональных образовательных организаций, вывода слабых образовательных организаций на более высокий уровень, быстрого реагирования на запросы рынка и отдельных заказчиков посредством ускоренных программ подготовки, что позволит поменять ситуацию на рынке труда, обеспечивая актуальную профориентацию и новую занятость.

В своей деятельности ЦОПП будет руководствоваться следующими принципами:

- принцип государственно-частного партнерства, предполагающий реализацию сотрудничества государственного, некоммерческого и коммерческого секторов, независимо от отраслевой и ведомственной принадлежности;
- сетевой принцип организации непрерывного профессионального образования базируется на следующих положениях: организация взаимодействия сети общеобразовательных учреждений, предприятий (организаций), высших учебных заведений и профессиональных образовательных организаций;
- принцип непрерывности образования, обеспечивающий обучающимся переход от одной образовательной программы к другой на основе взаимосвязи сети образовательных учреждений, реализации преемственных программ различного уровня и направленности;
- принцип саморазвития, предусматривающий формирование механизма деятельности ЦОПП на основе заказа в условиях соучредительства и софинансирования;
- принцип прозрачности финансовой деятельности, предусматривающий публичность отчетности по направлениям деятельности ЦОПП.

Создание ЦОПП предусматривает предоставление возможности:

- использования площадей профессиональных образовательных организаций для организации лабораторий и мастерских ЦОПП;
- использования совместно с профессиональными образовательными организациями современного оборудования для реализации программ (в том числе сетевых) подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам «Ворлдскиллс», в том

числе по программе ускоренного обучения;

- реализации программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций;

- проведения демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс» для лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования;

- осуществления мероприятий по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также обучения их первой профессии.

Для реализации поставленных задач ЦОПП намерен развивать следующие виды деятельности:

- образовательную: реализация образовательных программ профессионального обучения, программ дополнительного профессионального образования, в том числе в сетевой форме, с использованием дистанционных технологий обучения; государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена; удовлетворение образовательных запросов населения через систему дополнительного профессионального образования; организация профессиональной подготовки учащихся общеобразовательных школ; создание условий для обеспечения возможности построения образовательных маршрутов (индивидуальных образовательных траекторий) для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным профессиям совместно с другими профессиональными образовательными организациями;

- социально-экономическую: разработка стратегии взаимовыгодного сотрудничества ЦОПП и бизнес-структур города Севастополя; разработка программы развития государственно-частного партнерства; нормативно-правовое обеспечение взаимодействия ЦОПП и социальных партнеров; внедрение методологии наставничества, в том числе посредством привлечения специалистов-практиков; внедрение целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями; создание и функционирование пространства для коллективной работы на базе ЦОПП для взаимодействия участников системы профессионального образования по модели «точки кипения»;

- информационно-аналитическую: создание и развитие на базе Центра мониторинга развития системы профессионального образования города Севастополя посредством проведения маркетинговых исследований рынка образовательных услуг; исследование запросов потребителей образовательных услуг; подготовка предложений по структуре и объему рынка образовательных услуг, покрывающих потребности и запросы предприятий отрасли; обеспечение профессиональных образовательных

организаций статистическими и информационными данными; разработка рекомендаций по приведению системы профессионального образования в соответствие актуальному состоянию, перспективам развития рынка труда отрасли; создание информационного банка данных по образовательным и производственным услугам; подготовка и издание справочников производственных и образовательных услуг отрасли; создание информационного банка данных по направлениям деятельности профессиональных образовательных организаций; обеспечение сбора и накопления инноваций; определение рейтинга профессий и специальностей – Топ-регион), широкое информирование общественности о деятельности ЦОПП через сайт в сети Интернет, публикации в СМИ, создание видеопроductов деятельности ЦОПП;

- маркетинговую: исследование и прогнозирование рынка труда службами маркетинга; разработка маркетинговых программ по предоставлению образовательных услуг населению; выявление требований работодателей к квалификации выпускников ЦОПП; разработка методики исследования потребностей регионального рынка труда;

- организационно-методическую: разработка, тиражирование и распространение образовательных программ профессионального обучения, профессиональной переподготовки; создание регионального реестра образовательных программ профессионального обучения, профессиональной переподготовки, прошедших независимую экспертизу; введение новых педагогических технологий в учебный процесс; организация работы творческих групп по разработке инновационных моделей обучения; выявление научно-методических, информационных потребностей и запросов профессиональных образовательных организаций; организация работ по распространению методических материалов; повышение квалификации мастеров производственного обучения и преподавателей по программам, основанным на опыте Союза «Ворлдскиллс», с целью их сертификации в качестве экспертов «Ворлдскиллс»; организация проведения бизнес-тренингов, мастер-классов для представителей предприятий и профессиональных образовательных организаций города Севастополя;

- профориентационную: реализация профориентационной и профконсультационной деятельности, создание информационного банка данных по образовательным и производственным услугам;

- экспертно-консультационную: экспертиза программ, проектов и других учебно-методических материалов; привлечение работодателей к независимой оценке квалификаций выпускников.

## **2. Опыт города Севастополя в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования**

Решая задачи развития и модернизации системы профессионального образования в соответствии с требованиями мировых стандартов, город Севастополь проводит системную работу по участию в реализации различных федеральных проектов (мероприятий) в области образования.

Профессиональные образовательные организации города Севастополя ежегодно принимают участие во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО.

В 2018 и 2019 годах профессиональные образовательные организации города Севастополя провели начальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады по следующим направлениям:

- «Техника и технологии строительства»;
- «Информатика и вычислительная техника»;
- «Техника и технология наземного транспорта»;
- «Сестринское дело»;
- «Сервис и туризм»;
- «Образование и педагогические науки»;
- «Электро- и теплотехника»;
- «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта».

К движению «Ворлдскиллс» профессиональные образовательные организации Севастополя присоединились в 2017 году. В феврале – марте 2017 года в городе прошел I Региональный чемпионат «Молодые профессионалы «Ворлдскиллс» среди учащихся образовательных организаций среднего профессионального образования по 6 компетенциям.

В конкурсных мероприятиях приняли участие 34 студента и 70 экспертов из 7 колледжей.

Победитель I Регионального чемпионата принял участие в финале V Национального Чемпионата по компетенции «Промышленная робототехника».

В ноябре 2017 года во II Региональном Чемпионате «Молодые профессионалы «Ворлдскиллс» приняли участие студенты всех десяти образовательных организаций среднего профессионального образования города по десяти компетенциям. Практически в два раза увеличилось количество участников и экспертов (61 участник и 168 экспертов).

Количество зрителей из 37 средних образовательных школ города Севастополя – 2334 учащихся, что составляет 28,8% от общего количества учащихся, обучающихся в 9 – 11 классах средних общеобразовательных школ.

Победители II Регионального чемпионата в 2018 году приняли участие в открытых региональных чемпионатах в городах Ростов-на-Дону, Симферополь, Владимир, Южно-Сахалинск, Иваново, Гулькевичи

(Краснодарский край), а затем в отборочных соревнованиях для участия в финале VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы «Ворлдскиллс».

По результатам отборочных соревнований на право участия в финале VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы «Ворлдскиллс» в финал VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы «Ворлдскиллс», который проходил в августе 2018 года в г. Южно-Сахалинск, вышла команда участниц по компетенции «Туризм» из ГБОУ ПО СТЭТ.

По результатам финала команда города Севастополя заняла 4-е место.

В 2018 году состоялся III Региональный чемпионат «Молодые профессионалы «Ворлдскиллс».

Соревнования проводились по 13 компетенциям в образовательных организациях среднего профессионального образования города Севастополя. Всего в Региональном чемпионате приняли участие 79 конкурсантов и 187 экспертов.

Победители III Регионального чемпионата «Молодые профессионалы «Ворлдскиллс» в городе Севастополе приняли участие в финале VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы «Ворлдскиллс», который прошел в мае 2019 года в г. Казань.

В городе Севастополе в 2018 и 2019 годах проведены два региональных чемпионата «Абилимпикс».

В 2018 году в профессиональных конкурсах участвовали 53 конкурсанта по 10 компетенциям.

Конкурсную площадку ГБОУ ПО «Севастопольский профессиональный художественный колледж» за один день конкурса посетили более 120 школьников.

В 2018 году в городе Москве в IV Национальном Чемпионате по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс – 2018» приняла участие команда победителей регионального этапа города Севастополя.

В 2019 году в профессиональных конкурсах участвовали 68 конкурсантов по 12 компетенциям. Конкурсанты соревновались в трех возрастных категориях: «Школьники», «Студенты» и «Специалисты».

В программах мероприятий, кроме соревнований по профессиональным компетенциям, в рамках деловой и профориентационной программы чемпионата проходили мастер-классы, круглые столы, панельные дискуссии, где обсудили трудоустройство людей с ограниченными возможностями здоровья и проблемы инклюзивного образования. Также для конкурсантов проводились экскурсии и кинопоказы.

За период с 2015 по 2018 годы сертифицированы три эксперта Союза «Молодые профессионалы» «Ворлдскиллс» по компетенциям «Туризм», «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах». Прошли повышение квалификации по стандартам «Ворлдскиллс» 49 человек, количество человек, имеющих сертификаты на право проведения

региональных чемпионатов в рамках своего региона «Молодые профессионалы» «Ворлдскиллс», – 26 человек, количество человек, имеющих сертификат на право проведения демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс» (в том числе работодатели), – 60 человек.

### **3. Организационно-правовая форма организации, реализующей мероприятие по созданию ЦОПП**

Центр опережающей профессиональной подготовки в городе Севастополе создается в форме структурного подразделения ГАОУ ПО «Институт развития образования» (далее – ИРО), который выступает в роли координатора коллегиального органа управления региональной сети подготовки кадров и профессионального образования. Выбор образовательной организации обусловлен целями, задачами и концепцией развития ИРО, регламентирован структурой ИРО, наличием кадрового потенциала.

Центр опережающей профессиональной подготовки будет являться сетевой площадкой, координирующей сетевое взаимодействие и обеспечение формирования единой базы по разработке и распространению в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и форм опережающей профессиональной подготовки.

### **4. Описание модели функционирования ЦОПП**

Построение модели функционирования ЦОПП основывается на направлениях деятельности:

- мониторинг, анализ актуальной ситуации и динамики изменений на рынке труда города Севастополя, прогнозирование востребованности рабочих кадров с целью формирования перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки, разработка и реализация комплекса мер по устранению существующего и потенциального дефицитов кадров и компетенций;
- развитие приоритетных для города Севастополя групп компетенций или отдельных компетенций, формирование новых компетенций, соответствующих приоритетам развития города Севастополя;
- формирование современной системы подготовки по приоритетным для региона компетенциям;
- обеспечение доступности для граждан, включая граждан предпенсионного возраста, всех видов образовательных ресурсов для реализации образовательных программ по приоритетным для города Севастополя компетенциям;
- конструирование образовательных программ с использованием принципа конструктора компетенций;

- обеспечение реализации индивидуальных образовательных траекторий;

- реализация комплекса мер по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучение их первой профессии на современном оборудовании;

- создание условий для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием демонстрационного экзамена.

Для поддержания в актуальном состоянии базы данных ресурсов для опережающей подготовки в ЦОПП создается цифровая платформа, включающая информационно-справочные ресурсы, данные мониторинга, анализа актуальной информации и динамики изменений на рынке труда города Севастополя, востребованности рабочих кадров и компетенций.

База данных материально-технических ресурсов включает:

- перечень образовательных и иных организаций, учебных аудиторий, мастерских, лабораторий, участвующих в реализации программ опережающей профессиональной подготовки;

- перечень оборудования в разрезе компетенций, отвечающего современным стандартам и передовым технологиям. ЦОПП координирует степень и график загрузки оборудования, публикует его на платформе и поддерживает в актуальном состоянии;

- база данных кадровых ресурсов, которые включают преподавателей, прошедших дополнительное профессиональное образование на уровне лучших национальных и мировых стандартов и практик, в том числе стандартов «Ворлдскиллс», сертифицированных экспертов «Ворлдскиллс», наставников;

- база данных образовательных программ по компетенциям, основанных на лучших мировых стандартах и практиках, в том числе стандартах «Ворлдскиллс», в том числе онлайн-курсы, банки оценочных средств, методические рекомендации;

- база данных информационно-коммуникационных ресурсов – перечень ссылок на платформы онлайн-образования, профориентации, профессионального тестирования, оценка компетенций, иные информационные и аналитические платформы, обеспечивающие организацию деятельности ЦОПП.

ЦОПП формирует модульную структуру программ опережающей профессиональной подготовки, обеспечивает конструирование и разработку (проектирование) программ опережающей профессиональной подготовки.

Программы и модули образовательных программ разрабатываются с использованием лучших перспективных профессиональных технологий и принципа «конструктор компетенций».

Принципом реализации программ опережающей профессиональной подготовки является ускоренное обучение с длительностью программ



не более шести месяцев.

В целях опережающей профессиональной подготовки разрабатываются следующие программы по компетенциям:

- базовые программы профессиональных модулей для среднего профессионального образования;
- программы для обучающихся общеобразовательных организаций, обеспечивающие получение первой профессии, программы, обеспечивающие профессиональную ориентацию обучающихся в виде профессиональных проб, программы, направленные на обеспечение возможности изучать предметную область «Технология» и другие предметные области на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе на базе детских технопарков «Кванториум»;
- программы под заказ работодателей;
- отраслевые программы;
- программы для граждан предпенсионного возраста;
- программы по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики, предназначенные для формирования компетенций, в том числе в области современных информационно-коммуникационных технологий и базовой цифровой грамотности, освоения компетенций, связанных с цифровой трансформацией сфер профессиональной деятельности.

ЦОПП содействует:

- появлению в регионе новых компетенций путем организации разработки документации по новой компетенции, повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения, обеспечения доступности современной материально-технической базы (оснащения мастерских), формирования и развития экспертных сообществ по новым компетенциям;
- обеспечению сетевого взаимодействия с другими региональными центрами по всем направлениям деятельности;
- формированию экспертных и педагогических сообществ по новым и актуальным компетенциям, обеспечению мероприятия по вводу новых компетенций, в том числе в соответствующий перечень, утверждаемый Союзом «Ворлдскиллс»;
- совместному использованию материально-технической базы для реализации в сетевой форме образовательных программ.

В процессе деятельности в ЦОПП реализуются:

- модель мониторинга и прогнозирования востребованности рабочих кадров на территории города Севастополя;
- модель формирования условий для внедрения практико-ориентированных, гибких образовательных программ, обеспечения построения индивидуальных образовательных траекторий;
- механизм профессиональной ориентации лиц, обучающихся в образовательных организациях;

- модель подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным профессиям совместно с другими образовательными организациями города Севастополя, а также в интересах организаций реального сектора экономики;
- механизм организации повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций;
- государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием механизма демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс».

### **5. Описание площадки ЦОПП (общая площадь, перечень функциональных зон с указанием их площади, территориальная доступность)**

Для организации деятельности ЦОПП создаются необходимые условия и формируется имущественный комплекс.

Преимуществом размещения ЦОПП является удобное расположение: в центре города, имеет высокую проходимость, логистическую развязку (общественный транспорт, места для парковки личного транспорта).

Функциональные зоны располагаются по одному адресу: город Севастополь, ул. Советская, дом 65.

Общая площадь помещения составляет 605,5 кв. м.

ЦОПП включает:

- коворкинг — 80 кв. м;
- лекторий — 100 кв. м;
- компьютерные классы — 43 кв. м и 43 кв. м;
- медиазона — 50 кв. м;
- зона проектной деятельности — 73 кв. м;
- аудитории-трансформеры (3 шт.) – 24, 52, 55 кв. м;
- административная зона – 55,5 кв. м;
- рецепция – 30 кв. м.

Помещения ЦОПП располагаются компактно, единым самостоятельным комплексом в двух корпусах с внутренним двориком.

Помещения ЦОПП расположены так, чтобы потоки обучающихся и потоки сотрудников и посетителей ЦОПП не пересекались, проход посетителей и сотрудников ЦОПП в функциональные зоны ЦОПП не пересекается с зонами реализации образовательного, воспитательного, административного процессов в образовательной организации.

Здание соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности.

Таблица 2. Материально-техническое оснащение деятельности ЦОПП

№ п/п	Составляющие структуры	Количество, единиц	Площадь, кв. м	Порядковый номер помещения
1.	<u>Коворкинг:</u>		80	307с
1.1.	Мультимедиапроектор	1		
1.2.	Экран	1		
1.3.	Системный блок (+клавиатура + мышь)	1		
1.4.	Монитор	1		
1.5.	Сетевой принтер	1		
1.6.	Антивирус	1		
1.7.	Операционная система	1		
1.8.	Офисные программы	1		
1.9.	Лицензионное ПО для работы с базами данных	1		
1.10.	VR/AR оборудование 8 шт.	1		
1.11.	Стол модульный двухместный	5		
1.12.	Складной стул	20		
1.13.	Компьютерный стол	40		
1.14.	Компьютерный стул	1		
1.15.	Звукоусилительная аппаратура	1		
1.16.	Флипчарт электронный	1		
1.17.	Бумага для флипчарта	1		
1.18.	Фломастеры для флипчарта	1		
1.19.	Бумага А4 500 л.	2		
1.20.	Шкаф открытый для документов	2		
2.	<u>Лекторий:</u>	1	100	310с
2.1.	Интерактивная доска	1		
2.2.	Системный блок (+клавиатура + мышь)	1		
2.3.	Монитор	1		
2.4.	Сетевой принтер	1		
2.5.	Антивирус	1		
2.6.	Операционная система	1		

№ п/п	Составляющие структуры	Количество, единиц	Площадь, кв. м	Порядковый номер помещения
2.7.	Офисные программы	1		
2.8.	Лицензионное ПО для работы с базами данных	1		
2.9.	Компьютерный стол	1		
2.10.	Компьютерный стул	1		
2.11.	Складной стул	75		
2.12.	Стол-президиум двухместный	2		
2.13.	Стул офисный	4		
2.14.	Микрофон настольный	4		
2.15.	Флипчарт электронный	1		
2.16.	Бумага для флипчарта	2		
2.17.	Фломастеры для флипчарта	1		
2.18.	Бумага А4 500 л.	2		
3.	Медиазона:	1	50	309с
3.1.	Мультимедиапроектор	1		
3.2.	Экран	1		
3.3.	Системный блок (+клавиатура + мышь)	1		
3.4.	Монитор	1		
3.5.	Сетевой принтер	1		
3.6.	Веб-камера	1		
3.7.	Звукоусилительная аппаратура	1		
3.8.	Антивирус	1		
3.9.	Операционная система	1		
3.10.	Офисные программы	1		
3.11.	Складной стул	30		
3.12.	Компьютерный стол	1		
3.13.	Компьютерный стул	1		
3.14.	Флипчарт электронный	1		
3.15.	Бумага для флипчарта	2		
3.16.	Фломастеры для флипчарта	1		
3.17.	Бумага А4 500 л.	2		
4	Зона для проектной деятельности	1	73	203с
4.1.	Мультимедиапроектор	1		
4.2.	Экран	1		
4.3.	Системный блок (+клавиатура + мышь)	1		

№ п/п	Составляющие структуры	Количество, единиц	Площадь, кв. м	Порядковый номер помещения
4.4.	Монитор	1		
4.5.	Сетевой принтер	1		
4.6.	Звукоусилительная аппаратура	1		
4.7.	Антивирус	1		
4.8.	Операционная система	1		
4.9.	Офисные программы	1		
4.10.	Складной стул	18		
4.11.	Компьютерный стол	1		
4.12.	Компьютерный стул	1		
4.13.	Офисный стол (трансформер)	9		
4.14.	Флипчарт электронный	1		
4.15.	Бумага для флипчарта	2		
4.16.	Фломастеры для флипчарта	1		
4.17.	Бумага А4 500 л.	2		
5.	<u>Компьютерный класс</u>			
5.1.	Интерактивная доска	2	43 и 43	207с, 208с
5.2.	Сервер	1		
5.3.	Оборудование для локальной сети	1		
5.4.	Системный блок (+клавиатура + мышь)	25		
5.5.	Монитор	25		
5.6.	Сетевой принтер	2		
5.7.	Антивирус на 5 р. м.	5		
5.8.	Операционная система	25		
5.9.	Офисные программы	25		
5.10.	Лицензионное ПО для работы с базами данных	2		
5.11.	Компьютерный стол	25		
5.12.	Компьютерный стул	25		
5.13.	Флипчарт электронный	2		
5.14.	Бумага для флипчарта	2		
5.15.	Фломастеры для флипчарта	2		
5.16.	Бумага А4 500 л.	4		
6.	<u>Аудитория-трансформер</u>	1	24,52,55	311с, 201с, 205с
6.1	Мультимедиапроектор	3		
6.2.	Экран	3		

№ п/п	Составляющие структуры	Количество, единиц	Площадь, кв. м	Порядковый номер помещения
6.3.	Системный блок (+клавиатура + мышь)	3		
6.4.	Монитор	3		
6.5.	Сетевой принтер	3		
6.6.	Звукоусилительная аппаратура	компл.		
6.7.	Веб-камера	3		
6.8.	Микрофон настольный	3		
6.9.	Антивирус	3		
6.10.	Операционная система	3		
6.11.	Офисные программы	3		
6.12.	Лицензионное ПО для работы с базами данных	3		
6.13.	Складной стул	90		
6.14.	Компьютерный стол	3		
6.15.	Компьютерный стул	3		
6.16.	Офисный стол (трансформер)	45		
6.17.	Флипчарт электронный	6		
6.18.	Бумага для флипчарта	2		
6.19.	Фломастеры для флипчарта	2		
6.20.	Бумага А4 500 л.	4		
7.	<u>Административная зона</u>	1	30,5	204с, 206с
7.1.	Стол рабочий	8		
7.2.	Стул офисный	8		
7.3.	Моноблок	8		
7.4.	Сетевой принтер	4		
7.5.	Антивирус	8		
7.6.	Операционная система	8		
7.7.	Офисные программы	8		
7.8.	Лицензионное ПО для работы с базами данных	8		
7.9.	Шкаф открытый для документов	5		
7.10.	Шкаф для одежды	2		
7.11.	Сплит-система	2		
7.12.	Бумага А4 500 л.	16		
8.	<u>Административная зона (преподавательская)</u>	1	25	206с
8.1.	Стол рабочий	6		

№ п/п	Составляющие структуры	Количество, единиц	Площадь, кв. м	Порядковый номер помещения
8.2.	Стул офисный	6		
8.3.	Моноблок	6		
8.4.	Сетевой принтер	2		
8.5.	Антивирус	6		
8.6.	Операционная система	6		
8.7.	Офисные программы	6		
8.8.	Лицензионное ПО для работы с базами данных	2		
8.9.	Шкаф открытый для документов	1		
8.10.	Шкаф для одежды	1		
8.11.	Сплит-система	15		
8.12.	Бумага А4 500 л.	4		

Создание ЦОПП в городе Севастополе предусматривает сетевое взаимодействие профессиональных образовательных организаций города Севастополя по совместному использованию современного оборудования:

- для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан, в том числе по программам ускоренного обучения;
- для реализации программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения организаций СПО;
- для проведения демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс» для лиц, освоивших образовательные программы СПО;
- для проведения мероприятий по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также обучения их первой профессии.

**6. Дорожная карта по созданию и открытию ЦОПП в 2020 году в городе Севастополе**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1.	Утверждение должностного лица в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственного за создание и функционирование ЦОПП	Департамент образования и науки города Севастополя	Распорядительный акт Департамента образования и науки города Севастополя	25 августа 2019 г.
2.	Утверждение медиаплана ЦОПП	Департамент образования и науки города Севастополя	Распорядительный акт Департамента образования и науки города Севастополя	1 октября 2019 г., далее ежегодно
3.	Утверждение Положения о деятельности ЦОПП	Департамент образования и науки города Севастополя	Распорядительный акт Департамента образования и науки города Севастополя	1 октября 2019 г.
4.	Согласование и утверждение дизайн-проекта и зонирование ЦОПП	Департамент образования и науки города Севастополя	Письмо Минпросвещения России, акт Департамента образования и науки города Севастополя	30 октября 2019 г.
5.	Формирование и согласование перечня оборудования для оснащения ЦОПП	Департамент образования и науки города Севастополя	Письмо Минпросвещения России, распорядительный акт Департамента образования и науки города Севастополя	1 ноября 2019 г.
6.	Представление информации об объемах средств операционных расходов на функционирование ЦОПП по статьям расходов	Департамент образования и науки города Севастополя	Письмо Департамента образования и науки города Севастополя	30 ноября 2019 г., далее ежегодно



№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
7.	Заключение дополнительного соглашения по реализации регионального проекта «Молодые профессионалы» на территории города Севастополя в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Департамент образования и науки города Севастополя	Дополнительное соглашение	5 февраля 2020 г., далее при необходимости
8.	Заключение финансового соглашения в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Департамент образования и науки города Севастополя	Финансовое соглашение	15 февраля 2020 г., далее при необходимости
9.	Объявление закупки товаров, работ, услуг для создания ЦОПП	Департамент образования и науки города Севастополя	Извещения о проведении закупок	25 февраля 2019 г.
10.	Определение перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки	Департамент образования и науки города Севастополя	Перечень компетенций опережающей профессиональной подготовки	1 октября 2019 г.
11.	Утверждение перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки	Департамент образования и науки города Севастополя	Распорядительный акт Департамента образования и науки города Севастополя	1 ноября 2019 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
12.	Разработка технического задания на создание цифровой платформы ЦОПП	Департамент образования и науки города Севастополя	Техническое задание	30 ноября 2019 г.
13.	Определение требований к руководителю и ключевым позициям административного и основного персонала ЦОПП	Департамент образования и науки города Севастополя	Объявление о конкурсе на замещение вакантных должностей в ЦОПП, должностные инструкции сотрудников ЦОПП	1 октября 2019 г.
14.	Комплектование штата ЦОПП	Департамент образования и науки города Севастополя	Приказы о назначении на должность сотрудников ЦОПП	1 января 2020 г.
15.	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников ЦОПП	Департамент образования и науки города Севастополя	Свидетельство о повышении квалификации, отчет по программам переподготовки кадров	Согласно отдельному графику
16.	Завершение работ по созданию ЦОПП (доставка и установка оборудования)	Департамент образования и науки города Севастополя	Акты приемки работ, товарные накладные	25 августа 2020 г.
17.	Получение лицензии образовательной деятельности ЦОПП (при необходимости)	Департамент образования и науки города Севастополя	Лицензия на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых	25 августа 2020 г.
18.	Проведение мониторинга оснащения средствами обучения и привведения	Департамент образования и науки города Севастополя	Письмо Департамента образования и науки города	30 августа 2020 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
	площадки ЦОПП в соответствии фирменному стилю	науки города Севастополя	Севастополя с приложением информации, в том числе фотоотчета, согласно форме отчета	
19.	Разработка программ опережающей профессиональной подготовки	Департамент образования и науки города Севастополя	Утвержденные программы опережающей профессиональной подготовки	Март 2020 г.
20.	Реализация программ опережающей профессиональной подготовки	Департамент образования и науки города Севастополя	Приказы о начале и завершении обучения (проведении итоговой аттестации) по программам опережающей профессиональной подготовки	Декабрь 2020 г.
21.	Открытие ЦОПП в единый день	Департамент образования и науки города Севастополя	Информационное освещение в СМИ	1 сентября 2020 г.

Приложение № 1  
к Концепции  
создания и развития Центра  
опережающей профессиональной  
подготовки на 2020–2022 годы

**Индикаторы эффективности создания ЦОПП  
(в соответствии с минимальными показателями)**

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение в год начиная с 2020 года	Значение города Севастополя		
			2020	2021	2022
1.	Численность граждан, обратившихся в ЦОПП, в том числе по выстраиванию индивидуальных маршрутов обучения, чел.	250	250	350	500
2.	Численность граждан, прошедших обучение по предлагаемым ЦОПП программам, в том числе по разработанным (утвержденным), всего чел.	100	100	200	300
	в том числе по:				
2.1	- программам профессиональных модулей для среднего профессионального образования, чел.	50	50	100	150
2.2	- программам для обучающихся общеобразовательных организаций, чел.	30	30	50	70
2.3	- программам под заказ работодателей, чел.	25	25	30	50
2.4	- отраслевым программам, чел.	25	25	35	50
2.5	- программам для граждан предпенсионного возраста, чел.	20	20	25	30
2.6	- программам по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики, чел.	10	10	25	30
3.	Численность привлеченных ЦОПП сотрудников (работников) научных организаций и образовательных организаций,	20	20	25	30

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение в год начиная с 2020 года	Значение города Севастополя		
			2020	2021	2022
	реализующих программы среднего профессионального образования, высшего образования и дополнительного образования, представителей промышленных предприятий и высокотехнологического бизнеса, представителей иных организаций для реализации мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе для учащихся общеобразовательных школ, чел.				
4.	Доля граждан в возрасте от 12 до 65 лет, принявших участие в мероприятиях и программах ЦОПП, в том числе по профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения (профессиональная подготовка; переподготовка, повышение квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих), дополнительного профессионального образования по перспективным профессиям и компетенциям, от общего количества граждан в возрасте от 12 до 65 лет, проживающих в городе Севастополе, %	5%	5%	10%	15%
5.	Доля обучающихся в 6 – 11 классах общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях ЦОПП, от общего числа указанной категории лиц, %	10%	10%	25%	30%
6.	Доля обучающихся в 6 – 11 классах общеобразовательных организаций, прошедших в ЦОПП профессиональное обучение (обучение первой профессии), от	2%	2%	5%	10%

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение в год начиная с 2020 года	Значение города Севастополя		
			2020	2021	2022
	общего числа указанной категории лиц в регионе, %				
7.	Доля преподавателей (мастеров производственного обучения), участвующих в реализации программ, разработанных ЦОПП, прошедших программы повышения квалификации, основанные на опыте Союза «Ворлдскиллс», от общего числа преподавателей (мастеров производственного обучения), участвующих в реализации программ, разработанных ЦОПП, %	100	100	110	120

Приложение № 2  
к Концепции  
создания и развития Центра  
опережающей профессиональной  
подготовки на 2020–2022 годы

**Предварительная калькуляция операционных расходов  
на функционирование ЦОПП**

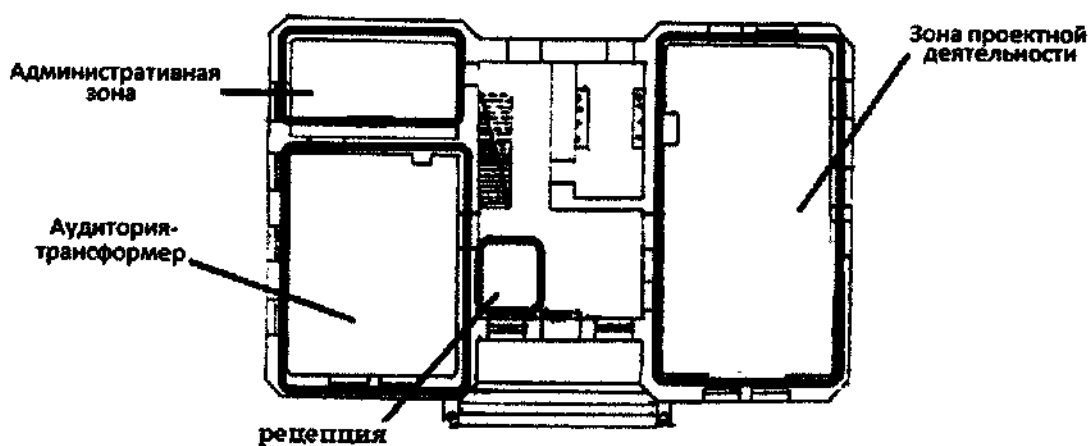
Статья расходов	Расчет суммы на 2020 год, далее с ежегодной индексацией, тыс. руб.
211 – заработная плата	6 323,03
212 – прочие несоциальные выплаты (суточные)	100,00
213 – начисления на выплаты по оплате труда	1 909,56
226 – транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	300,00
226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучении)	500,00
340 – увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	150,00
Иные расходы (коммунальные платежи)	100,00
Итого:	9 382,59

Приложение № 3  
к Концепции  
создания и развития Центра  
опережающей профессиональной  
подготовки на 2020–2022 годы

**Зонирование и дизайн-проект в соответствии с брендбуком**

**ЗОНИРОВАНИЕ**

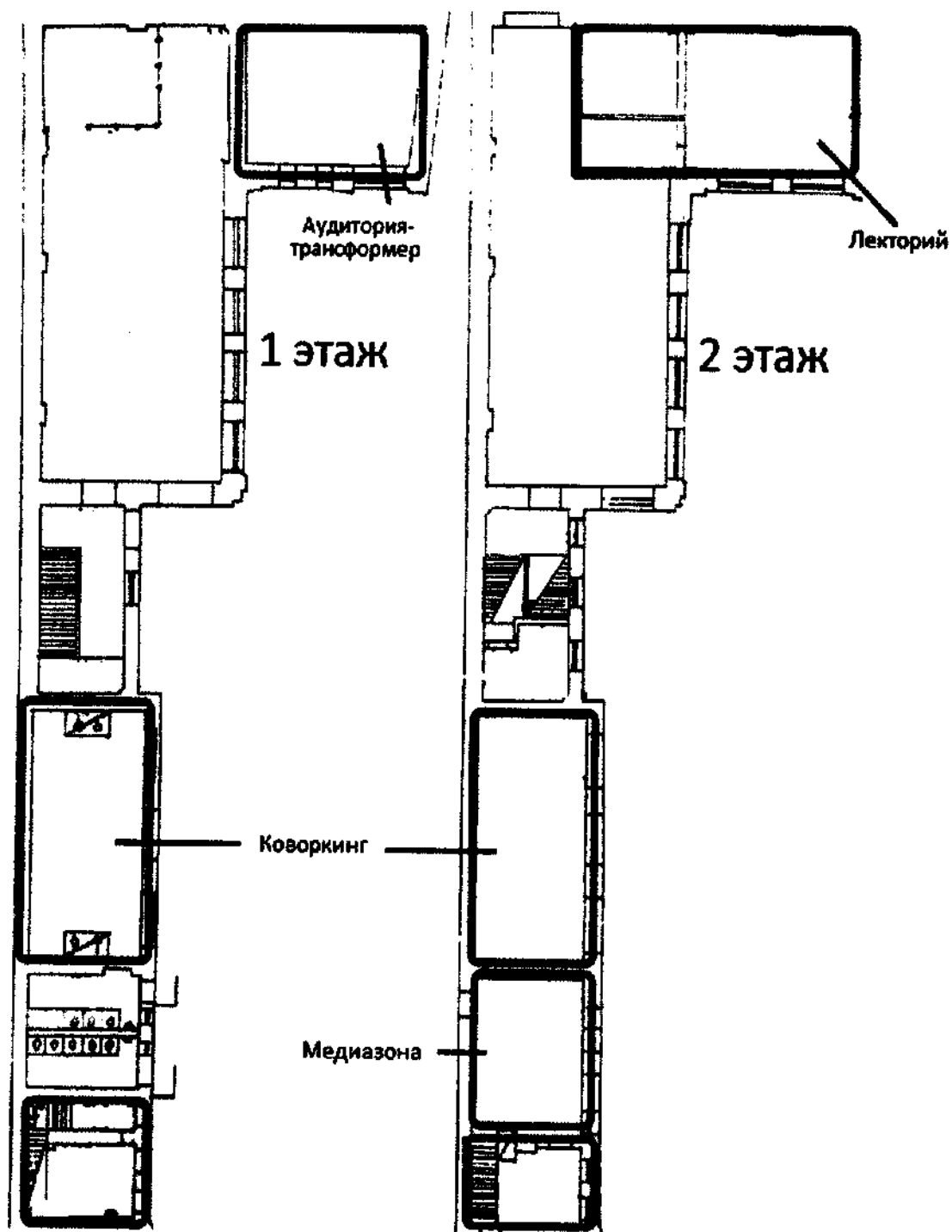
**1 этаж**



**2 этаж**





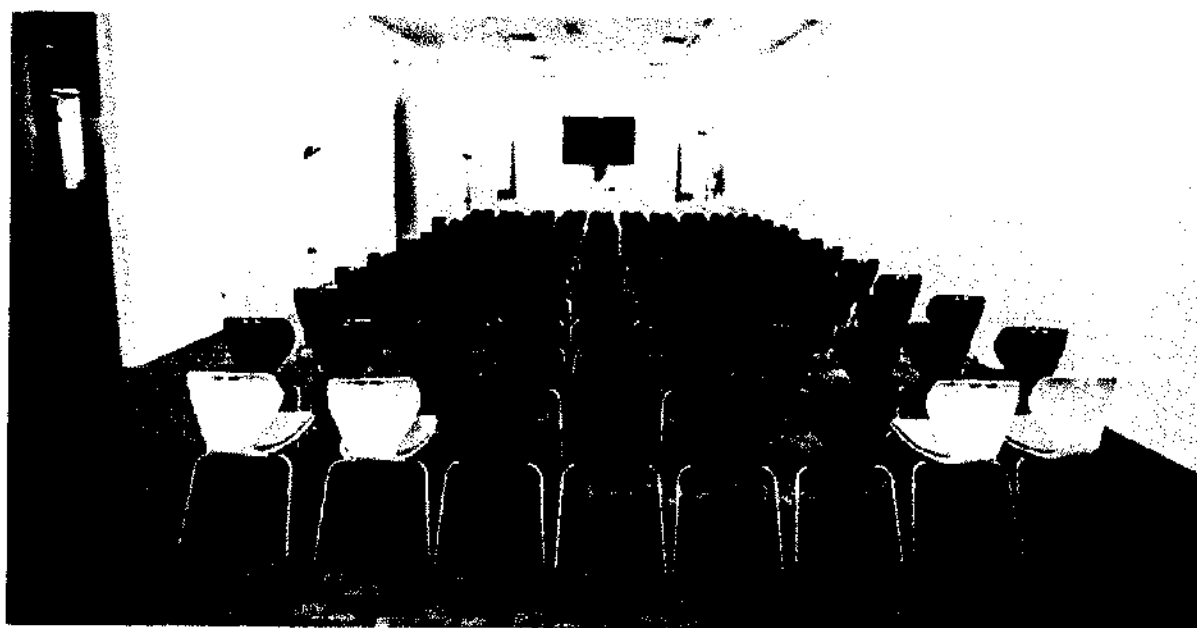


## ДИЗАЙН-ПРОЕКТ

### 1. Коворкинг



### 2. Лекторий



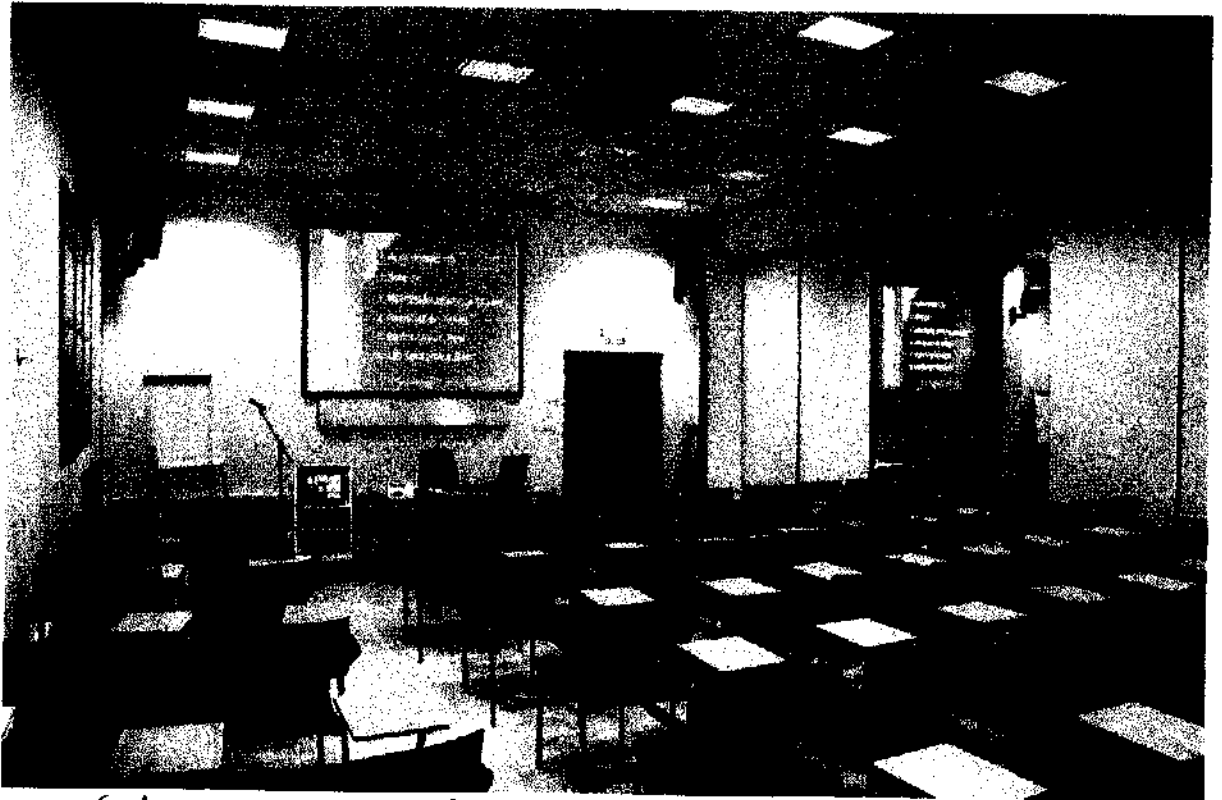
### 3. Компьютерный класс



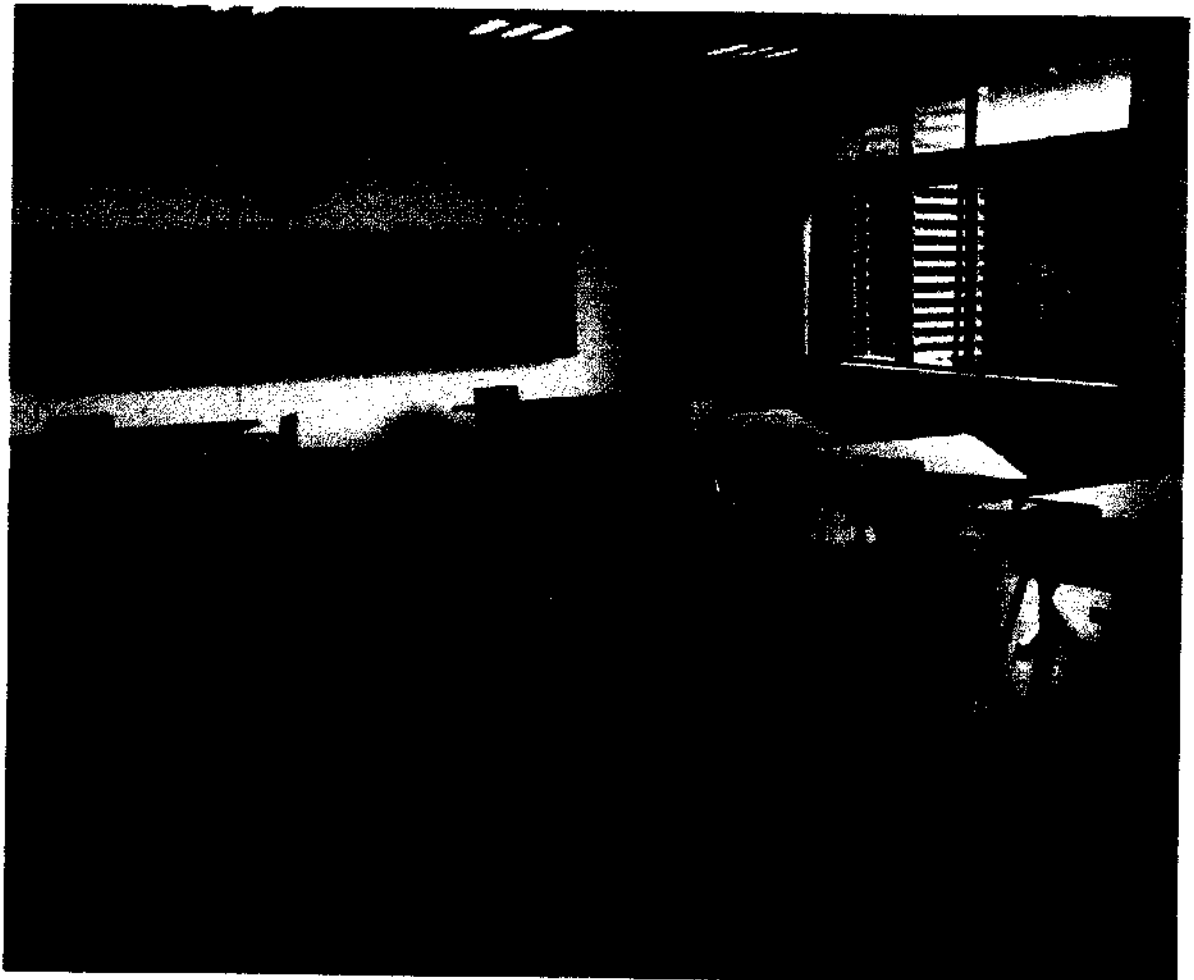
### 4. Медиазона



## 5. Зона проектной деятельности



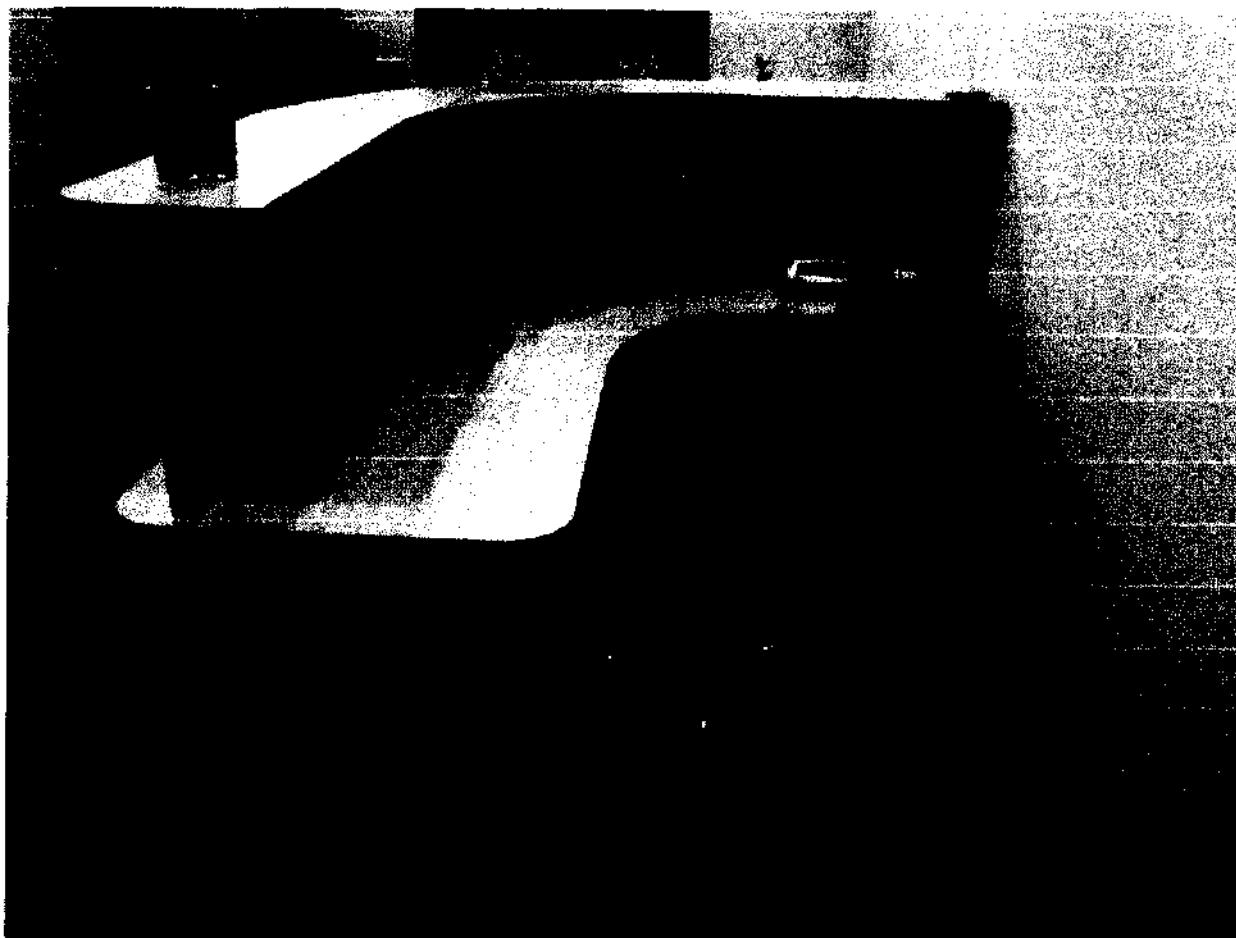
## 6. Аудитории – трансформеры



## 7. Административная зона



## 8. Рецепция



Приложение № 4  
к Концепции  
создания и развития Центра  
опережающей  
профессиональной  
подготовки на 2020–2022 годы

### Штатное расписание ЦОПП

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
Управленческий персонал	Руководитель структурного подразделения	1
	Заместитель руководителя структурного подразделения	1
Основной персонал (учебная часть)	Педагог, мастер производственного обучения	9
	Методист	2
Административный персонал	CDO (ChiefDataOfficer) отвечает за обработку, аналитику и интерпретацию данных, необходимых для обеспечения деятельности ЦОПП по определению компетенций опережающей профессиональной подготовки, и конструирование программ опережающей профессиональной подготовки	2
	Специалист по работе с большими данными (аналитик)	2
	Методолог	1
	Системный администратор	1
	Администратор	1